

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА МАРЬИНА РОЩА ИМЕНИ В.Ф. ОРЛОВА»**

улица Двинцев, д. 10, Москва, 127018
телефон: (495) 181-56-56,
ОГРН 1157746654141, ИНН 9715206976 КПП 771501001

E-mail: sch-mr@edu.mos.ru



2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильных классах и профильной подготовке обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа Марьино Роща имени В.Ф. Орлова»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о профильных классах и профильной подготовке обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 апреля 2012 г. № 413), Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года N 458, Приказом Департамента образования города Москвы №3558 от 17.12.2015 г. «Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа Марьино Роща имени В.Ф. Орлова» (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения в школе.

1.3. Профильное обучение - организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

2. Цели и задачи профильного обучения.

2.1. Целью профильного обучения является обеспечение специализированной подготовки обучающихся, ориентированной на их образовательные потребности и склонности, связанные с дальнейшим выбором профессии, и социализацию школьников с учетом реальных потребностей рынка труда; предоставление обучающимся

возможности сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

2.2. Профильный класс (группа) - одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории средствами создания гибкой системы профилей;

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;

- расширение возможностей социализации обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках общего образования, общим и профессиональным образованием за счет сетевого взаимодействия школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Организация профильного обучения и порядок приема обучающихся в профильные классы (группы).

3.1. Профильное обучение организуется в школе на уровне среднего общего образования, с учетом желания выпускников основной школы, родителей (законных представителей) на основе общей специализации путем создания классов (групп) по различным профилям обучения и предполагает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

3.2. Профильное обучение может быть выстроено как индивидуальная образовательная траектория обучающегося на основе его выбора из предложенных профильных образовательных программ при условии изучения образовательных предметов, как минимум, на базовом уровне, в том числе с использованием возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный федеральным государственным образовательным стандартом обязательный минимум и определенные обучающимися профильные предметы для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного обучающегося.

3.3. На уровне среднего общего образования создаются классы (группы) обучающихся для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов с ориентацией на определенную специализацию.

3.4 Школа в соответствии с ФГОС СОО проводит набор для обучения в 10-е профильные классы (с выделением направленности внутрипрофильного обучения):

1) Социально - экономический профиль обучения

- Проект «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» по направлению «Предпринимательский класс» (литера класса: У)

(вступительные испытания проводит образовательная организация высшего образования, участвующая в реализации проекта);

- социально-экономический с языковым компонентом (литеры классов: Л,Н,О).

2) Естественнонаучный профиль обучения

Проект «Медицинский класс в Московской школе» (литера класса: М)
(вступительные испытания проводит образовательная организация высшего образования, участвующая в реализации проекта).

3) Технологический профиль обучения

- Проект «Инженерный класс в Московской школе» (литера класса: Ф)
(вступительные испытания проводит образовательная организация высшего образования, участвующая в реализации проекта).
- Проект «ИТ-класс в Московской школе» (литеры классов: И, Т)
(вступительные испытания проводит образовательная организация высшего образования, участвующая в реализации проекта).
- 4) Гуманитарный профиль обучения
 - Проект «Медиа класс в Московской школе» (литера класса: Ж)
(вступительные испытания проводит образовательная организация высшего образования, участвующая в реализации проекта).
- 5) Универсальный профиль обучения
 - универсальный профиль (литеры классов: Д);
 - Проект «Кадетский класс в московской школе» (литера класса: К)
(образовательная организация высшего образования, участвующая в реализации проекта; внутренние испытания).

3.4.1. Прием обучающихся для получения среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся (индивидуального отбора):

3.4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающегося по профильным предметам, определяемым школой (не менее трех учебных предметов) с учетом баллов, рекомендованных ФГБУН «Федеральный институт педагогических измерений».

3.4.1.2. Результаты независимого мониторинга (диагностики) МЦКО по предметам, определяемым школой.

3.4.1.3. Результаты участия в олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада школьников (по профильным предметам, определяемым школой);

- Московская олимпиада школьников (по профильным предметам, определяемым школой).

3.4.1.4. Дополнительные конкурсные испытания, установленные школой.

4. Прием обучающихся в классы, реализующие проект "Медицинский класс в московской школе", осуществляется с учетом интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся:

4.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам: математика, биология, химия, физика.

4.2. Результаты независимого мониторинга (диагностики) МЦКО по учебным предметам: математика, биология, химия, физика.

4.3. Результаты участия в олимпиадах (по предметам, соответствующим медицинской направленности):

- Всероссийской олимпиаде школьников;

- Московской олимпиаде школьников;

- Московской предпрофессиональной олимпиаде;

- Всероссийской Сеченовской олимпиаде;

- Олимпиадах международного и всероссийского уровней.

4.4. Результаты участия в соревнованиях, чемпионатах, конкурсах и конференциях:

- открытой городской научно-практической конференции "Старт в медицину";

- открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia и Финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенциям, соответствующим медицинской направленности;

- Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ в номинациях, соответствующих медицинской направленности;
- Соревнованиях, чемпионатах, конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе организуемых партнерами проекта.

4.5. Результаты мониторинга образовательной деятельности обучающихся, проводимого образовательными организациями-участниками проекта совместно с образовательными организациями высшего образования, участвующими в реализации проекта.

5. Прием обучающихся в классы, реализующие проект "Инженерный класс в московской школе", осуществляется с учетом интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся:

5.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам: математика, информатика, физика, химия, биология.

5.2. Результаты независимого мониторинга (диагностики) МЦКО по учебным предметам: математика, информатика, физика, химия, биология.

5.3. Результаты участия в олимпиадах (по учебным предметам, соответствующим направленности проекта):

- Всероссийской олимпиаде школьников;
- Московской олимпиаде школьников;
- Московской предпрофессиональной олимпиады;
- Олимпиаде Национальной технологической инициативы;
- Олимпиадах международного и всероссийского уровней.

5.4. Результаты участия в соревнованиях, чемпионатах, конкурсах и конференциях:

- Открытой городской научно-практической конференции "Инженеры будущего";
- Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ в номинациях, соответствующих инженерной направленности;
- открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia и Финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенциям, соответствующим инженерной направленности;
- Конкурсе проектно-исследовательских работ, соревнованиях, чемпионатах регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе организуемых партнерами проекта.

5.5. Результаты мониторинга образовательной деятельности обучающихся, проводимого образовательными организациями-участниками проекта совместно с образовательными организациями высшего образования, участвующими в реализации проекта.

6. Прием обучающихся в классы, реализующие проект "Академический (научно-технологический) класс в московской школе", осуществляется с учетом интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся:

6.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам: математика, информатика, физика, биология, химия, литература, обществознание, история.

6.2. Результаты независимого мониторинга (диагностики) МЦКО по учебным предметам: математика, информатика, физика, биология, химия, литература, обществознание, история.

6.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам, соответствующим направленности проекта:

- Всероссийской олимпиаде школьников;
- Московской олимпиаде школьников;
- Московской предпрофессиональной олимпиаде;
- Олимпиаде Национальной технологической инициативы;
- Олимпиадах международного и всероссийского уровней.

6.4. Результаты участия в соревнованиях, чемпионатах, конкурсах и конференциях:

- Открытой городской научно-практической конференции "Наука для жизни";
- Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ в номинациях, соответствующих направленности проекта;
- открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia и Финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенциям естественно-научной направленности;
- конкурсе проектно-исследовательских работ, соревнованиях, чемпионатах регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе организуемых партнерами проекта.

6.5. Результаты мониторинга образовательной деятельности обучающихся, проводимого образовательными организациями-участниками проекта совместно с образовательными организациями высшего образования, участвующими в реализации проекта.

7. Прием обучающихся в классы, реализующие проект "Кадетский класс в московской школе", осуществляется из числа обучающихся 9 классов, годных по состоянию здоровья и на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся:

7.1. Результаты промежуточной аттестации обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, история, география.

7.2. Результаты независимого мониторинга (диагностики) МЦКО по информатике, а также предметам, определяемым образовательной организацией.

7.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Московская метапредметная олимпиада "Не прервется связь поколений".

7.4. По итогам учета оснований, предусмотренных пунктами 6.1-6.3, преимущественным правом при приеме пользуются:

- дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей;
- дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, находящиеся под опекой (попечительством).

8. Прием обучающихся в классы, реализующие проект "ИТ-класс в московской школе", осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся, к которым относятся результаты тестирования, проводимого образовательными организациями высшего образования, участвующими в реализации проекта, организованного оператором проекта "ИТ-класс в московской школе", по учебным предметам: информатика, математика, физика.

9. Перечень дополнительных конкурсных испытаний содержится в Таблице 1.

Таблица 1.

Перечень и результаты дополнительных конкурсных испытаний,
устанавливаемых в целях приема в профильные классы

Классы	Профильные предметы	Дополнительное конкурсное испытание
У	Математика Обществознание	Внутренне конкурсное испытание с результатом не менее 75% выполнения письменной работы повышенного уровня сложности; Внешнее конкурное испытание совместно с образовательными организациями высшего образования, участвующими в реализации проекта.
Л,Н,О	Русский язык Математика Английский язык	Внутренне конкурсное испытание с результатом не менее 75% выполнения письменной работы повышенного уровня сложности; Внешнее конкурное испытание совместно с образовательными организациями высшего образования, участвующими в реализации проекта.
10М, 11М	Химия Биология	Внутренне конкурсное испытание с результатом не менее 75% выполнения письменной работы повышенного уровня сложности; Внешнее конкурное испытание совместно с образовательными организациями высшего образования, участвующими в реализации проекта.
Ф,И,Т	Математика Физика Информатика	Внутренне конкурсное испытание с результатом не менее 75% выполнения письменной работы повышенного уровня сложности; Внешнее конкурное испытание совместно с образовательными организациями высшего образования, участвующими в реализации проекта.
Ж	Русский язык Литература Английский язык	Внутренне конкурсное испытание с результатом не менее 75% выполнения письменной работы повышенного уровня сложности; Внешнее конкурное испытание совместно с образовательными организациями высшего образования, участвующими в реализации проекта.
К	Математика История Физическая культура	Внутренне конкурсное испытание с результатом не менее 75% выполнения письменной работы; Внешнее конкурное испытание совместно с образовательными организациями высшего образования, участвующими в реализации проекта.

9.1. Результаты участия в соревнованиях, чемпионатах, конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе организуемых партнерами проекта. (Приложение № 1)

9.2. Учащиеся, не показавшие результаты в соответствии с требованиями, перечисленными в п. 3.4.1, могут быть зачислены в универсальный профиль обучения школы.

9.3. В универсальный профиль школы также могут быть зачислены учащиеся, имеющие аттестат об основном образовании, в случае отсутствия необходимости получения профильного образования.

9.4. Для всех учащихся, независимо от профиля обучения, планирующих в рамках индивидуальных учебных планов освоение программ углублённого изучения иностранного языка на старшем уровне образования, пройти внутреннее конкурсное испытание с результатом не менее 75 % выполнения работы повышенного уровня сложности, включающей письменную, устную части и аудирование. К рассмотрению могут быть приняты сертификаты официальных международных экзаменов по иностранным языкам не ниже уровня B1 согласно Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR).

9.5. Учащиеся, не набравшие нужного количества баллов по результатам ОГЭ, при наличии свободных мест могут быть зачислены в профиль обучения после повторной сдачи внутренних экзаменов по предметам, соответствующим профилю в формате ОГЭ.

9.6. Количество профильных групп и характер профилей определяется приказом директора школы на основании изучения образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

9.7. Руководство профильными классами (группами) осуществляют: ответственный за направление, назначенный приказом директора школы, и руководители классов.

9.8. В 10-е профильные классы (группы) принимаются обучающиеся имеющие основное общее образование и не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности.

9.9. Зачисление обучающихся в школу для обучения в 10-х профильных классах (группах) проводится на основании заявления родителей (законных представителей), зарегистрированного в автоматизированной информационной системе с использованием Официального сайта Мэра и Правительства Москвы (<https://www.mos.ru/>), с учетом результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам, определенных школой, и прошедших вступительные испытания в соответствии с п. 3.4 Положения. Заявление может быть подано в бумажной форме непосредственно в школу. С заявлением предоставляются следующие документы:

- аттестат об основном общем образовании;
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии), для обучающихся кадетских классов – медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к обучению.

9.10. Комплектование профильных классов (групп) осуществляется из обучающихся 9-х классов. Выпускники основного общего образования школы принимаются в 10 профильные классы (группы) на общих основаниях.

9.11. При приеме на обучение школа обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

9.12. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми необходимыми документами.

9.13. Зачисление в профильные классы (группы) оформляется приказом директора школы не позднее 1 сентября текущего года и доводится до сведения заявителей.

9.14. Обучающиеся профильных классов (групп), не выполняющие программные требования, решением Педагогического совета могут быть переведены в класс общеобразовательной подготовки.

9.15. Отчисление из профильных классов осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

10. Образовательный процесс.

10.1. Образовательный процесс в профильных классах (группах) осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным и утвержденным школой, с учетом запроса и выбора обучающихся и анализа материально-технических и кадровых ресурсов школы, и регламентируется расписанием учебных занятий.

10.2. Включенные в учебный план предметы федерального компонента - обязательные предметы и обязательные предметы по выбору, а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин - могут предлагаться обучающимся для изучения на базовом или углублённом уровнях. Обучение по отдельным учебным предметам/курсам/модулям на базовом уровне может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Условия и порядок организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется учебной программой и локальным актом школы.

10.3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного федеральными государственными образовательными стандартами, за учебное время, определенное учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.

10.4. Программа углублённого уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем.

10.5. Утвержденный учебный план профильных классов (групп) обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

10.6. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в учебный план, до 1 сентября каждого года обучения основного уровня образования.

10.7. Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

10.8. Основными формами организации учебных занятий наряду с традиционными могут быть лекции, семинары, практикумы, работа над проектами и другие виды учебной деятельности, в том числе организация исследовательской работы школьников с использованием современных образовательных технологий на площадках школы и высших учебных заведений участвующих в реализации проектов.

11. Организация учебного процесса

11.1. Обучение в профильных классах (группах) строится на основе поточно- группового расписания.

11.2. Каждый обучающийся получает от администрации школы информацию о том, к какой

группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

12. Кадровое и финансовое обеспечение.

12.1. Управление профильным обучением осуществляется в соответствии с Уставом школы и соответствующими локальными актами.

12.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности профильных классов (групп) несет заместитель директора школы, курирующий данное направление.

12.3. К преподаванию в профильных классах привлекаются наиболее опытные педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. В случае необходимости и при наличии средств на договорной основе для организации образовательного процесса могут быть приглашены преподаватели образовательных организаций высшего профессионального образования, специалисты учреждений науки и культуры.

12.4. С целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения организуется педагогическое сопровождение классным руководителем и специалистами службы психолога-педагогического сопровождения.

12.5. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания школы.

12.6. Школа вправе сверх установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности (в т.ч. при реализации программ профильной подготовки), предусмотренным Уставом, для обучающихся за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

13. Права и обязанности участников образовательного процесса.

13.1. Администрация школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по обучению по тем или иным профильным программам;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного учебного плана;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки индивидуальных образовательных траекторий.

13.2. Администрация школы имеет право направить обучающегося на консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения в образовательные организации психолога-педагогического сопровождения (по программам профессиональной ориентации).

13.3. Обучающийся по образовательным программам среднего общего образования обязан:

- в случае отставания от учебной программы ликвидировать академические задолженности в установленные сроки;
- своевременно предоставлять информацию изменения выбора профильной программы.

13.4. Обучающийся по образовательным программам среднего общего образования имеет право:

- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для выбора профильной программы;
- на консультации специалистов психолога-педагогической службы в рамках сопровождения при изменении выбора профильной программы.

13.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.

