

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА МАРЬИНА РОЩА ИМЕНИ В.Ф. ОРЛОВА»**

улица Двинцев, д.10, Москва, 127018
телефон: (495) 181-56-56,
ОГРН 1157746654141, ИНН 9715206976 КПП 771501001

E-mail: sch-mr@edu.mos.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ Школы Марьино Роцца



/Д.А.Гуров/

«01» июня 2021 года

**Структура и функциональные обязанности
членов школьной антикризисной команды
ГБОУ Школы Марьино Роцца**

1. Состав и структура антикризисной команды

Общий состав школьной антикризисной команды составляет 14 человек.

Должность в штате образовательной организации	Выполняемые функции в составе антикризисной команды
Директор	Планирование и порядок действий в ЧС, взаимодействие со СМИ.
Заместители директора	Оповещение членов команды о ЧС, взаимодействие с представителями пунктов временного размещения, организация медицинского обеспечения и эвакуации.
Педагоги-организаторы	Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, организация оповещения и эвакуации из здания, взаимодействие с представителями пунктов временного размещения.
Специалист по КБ, техник-смотритель	Организация антитеррористической защищенности объектов, оповещение и взаимодействие с представителями МВД, ФСБ, МЧС, Администрации п. Московский, ГБР ЧОО. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, обеспечение антитеррористической защищенности объектов, обеспечение эвакуации из здания
Педагог-психолог, социальный педагог	Организация психологической помощи

2. Обязанности членов школьной антикризисной команды

Директор осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью школьной антикризисной команды.

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС (чрезвычайной ситуации). Руководитель является прямым начальником всего личного состава антикризисной команды. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий работников образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителей;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместители руководителя отвечают за оповещение членов команды о ЧС, взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов антикризисной команды. Заместители руководителя подчиняется руководителю антикризисной команды, а в случае его отсутствия, один из них, выполняет его обязанности. Заместители руководителя обязаны:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов антикризисной команды;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Педагоги-организаторы отвечают за поддержание общественного порядка, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, организация оповещения и эвакуации из здания, взаимодействие с представителями пунктов временного размещения, организованный выход пострадавших из зоны ЧС.

Координаторы образовательных площадок подчиняются руководителю и заместителям руководителя антикризисной команды. Координаторы образовательных площадок обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС.
- оповестить представителей пунктов временного размещения (ПВР) о предстоящей эвакуации.
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.
- через каждые 5-10 мин. производить актуализацию текущей обстановки и наличия сотрудников и обучающихся с последующим докладом директору школы.
- при прибытии сотрудников оперативных подразделений правоохранительных органов:
- представить паспорт безопасности, план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Специалист по комплексной безопасности отвечает за организацию антитеррористической защищенности объектов, оповещение и взаимодействие с представителями МВД, ФСБ, МЧС, Администрации п. Московский, ГБР ЧОО. Ведущий специалист по комплексной безопасности подчиняется руководителю и

заместителям руководителя антикризисной команды. Ведущий специалист по комплексной безопасности:

- организовывает работу по антитеррористической защищенности объектов, оповещение и взаимодействие с представителями МВД, ФСБ, МЧС, Администрации г. Московский, ГБР частной охранной организации.
- контролирует работу частной охранной организации.

Техник-смотритель отвечают за обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, обеспечение антитеррористической защищенности объектов, обеспечение эвакуации из здания. Специалисты по комплексной безопасности подчиняется руководителю и заместителям руководителя антикризисной команды. Специалисты по комплексной безопасности:

- обеспечивают внутриобъектовый и пропускной режимы, антитеррористическую защищенность объектов.
- обеспечивают эвакуацию из здания.
- взаимодействует с сотрудниками оперативных подразделений правоохранительных органов по обследованию образовательной площадки, уязвимых мест, потенциально опасных участков и критических элементов.

Педагог-психолог, социальный педагог отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителям руководителя антикризисной команды. Ведущий педагог-психолог, социальные педагоги:

- Дают рекомендации членам антикризисной команды, обучающимся и родителям (законным представителям) по взаимодействию в кризисный и посткризисный период;
- Способствует разрешению провоцирующую ситуацию конфликтов.
- Изучают социальную ситуацию в семьях и в образовательной организации;
- Взаимодействует с родственниками и социальным окружением обучающихся.
- Осуществляет помощь в социализации обучающегося в образовательной организации, в семье.
- Организуют оказание экстренной индивидуальной и групповой психологической помощи пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

3. Алгоритм действий при возникновении ЧС

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

3.1. Вид чрезвычайной ситуации: **вооруженное нападение**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия.

Алгоритм действий

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 112)	Немедленно (при наличии, возможности)	Сотрудник охраны (первый обнаруживший ЧС)
Сообщить о ЧС директору (тел. 8-967-135-79-53)	Немедленно (при наличии, возможности)	Сотрудник охраны (первый обнаруживший ЧС)
Проинформировать о ЧС близлежащие образовательные площадки	Ч+5 мин.	Заместитель директора Майорова А.А.

<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить детей в организованную группу; - взять журнал (списки детей); - встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; - привести детей в ближайший пункт временного размещения; - передать пострадавших медикам; - провести проверку детей по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации ответственному лицу за организацию работы образовательной площадки - сообщить законным представителям обучающихся о ЧС и состоянии здоровья их детей; - организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи. <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запретить помещение изнутри и отвести обучающихся вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; - как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; - не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить законным представителям обучающихся о ЧС и состоянии здоровья их детей; - организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи. 	<p>Немедленно</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; - забаррикадировать двери; - как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; - не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить ответственному лицу за организацию работы образовательной 	<p>Немедленно</p>	<p>Административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности.</p>

площадки об итогах спасательной операции.		
Обеспечить работу сотрудников оперативных подразделений правоохранительных органов.	По прибытию	Педагог-организатор, специалист по комплексной безопасности, техник-смотритель
Оказать психологическую помощь: - пострадавшим в ЧС; - родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам.	После прибытия в пункт временного размещения + 5 мин.	Педагог-психолог

3.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц.

Алгоритм действий

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 112)	Немедленно (при наличии, возможности)	Сотрудник охраны (первый обнаруживший ЧС)
Сообщить о ЧС директору (тел. 8-967-135-79-53)	Немедленно (при наличии, возможности)	Сотрудник охраны (первый обнаруживший ЧС)
Проинформировать о ЧС близлежащие образовательные площадки	Ч+5 мин.	Заместитель директора Майорова А.А.
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться: - выстроить детей в организованную группу; - взять журнал (списки детей); - встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; - привести детей в ближайший пункт временного размещения; - передать пострадавших медикам; - провести проверку детей по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации ответственному лицу за организацию работы образовательной площадки - сообщить законным представителям обучающихся о ЧС и состоянии здоровья их детей; - организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.	Немедленно	Педагогические работники

б) Если эвакуироваться невозможно: - действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); - оказать помощь раненым (при разрешении террориста); - предотвращать панику (по возможности).	При возникновении ЧС	Сотрудники и дети находящиеся в здании
Лечь на пол, закрыть голову руками (при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды)	При освобождении	Сотрудники и дети находящиеся в здании
Обеспечить работу сотрудников оперативных подразделений правоохранительных органов.	По прибытию	Педагог-организатор, специалист по комплексной безопасности, техник-смотритель
Оказать психологическую помощь: - пострадавшим в ЧС; - родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам.	После прибытия в пункт временного размещения + 5 мин.	Педагог-психолог

3.3. Вид чрезвычайной ситуации: **обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство.**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов.

Алгоритм действий

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 112)	Немедленно	Сотрудник охраны (первый обнаруживший ЧС)
Сообщить о ЧС директору (тел. 8-8-967-135-79-53), ответственному лицу за организацию работы образовательной площадки	Немедленно	Сотрудник охраны (первый обнаруживший ЧС)
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей.	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Педагог-организатор, специалист по комплексной безопасности.
Проинформировать о ЧС близлежащие образовательные площадки	ЧС+5 мин.	Специалист по комплексной безопасности, техник-смотритель
Прекратить образовательную деятельность. Провести эвакуацию: - выстроить детей в организованную группу; - взять журнал (списки детей);	При получении сигнала о эвакуации	Педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> - встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; - привести детей в ближайший пункт временного размещения; - передать пострадавших медикам; - провести проверку детей по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации ответственному лицу за организацию работы образовательной площадки - сообщить законным представителям обучающихся о ЧС и состоянии здоровья их детей; - организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи. 		
<p>Начать эвакуацию, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. Сообщить ответственному лицу за организацию работы образовательной площадки об итогах эвакуации.</p>	<p>При получении сигнала о эвакуации</p>	<p>Административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности.</p>
<p>Обеспечить работу сотрудников оперативных подразделений правоохранительных органов.</p>	<p>По прибытию</p>	<p>Педагог-психолог, специалист по комплексной безопасности, техник-смотритель</p>
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пострадавшим в ЧС; - родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам. 	<p>После прибытия в пункт временного размещения + 5 мин.</p>	<p>Педагог-психолог</p>